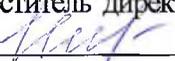


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОПД


О.Н.Голованова
«27» августа 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по УМР


О.С.Шараборина
«29» августа 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по УТР


А.В.Шмухаметова
«29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность: **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт**
радиоэлектронной техники (по отраслям)

г. Елабуга, 2022 г.

Рабочая программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №541 от 15 мая 2014 года;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Юрин А.В.. – преподаватель и руководитель ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Управление персоналом является элементом обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена и входит в состав дисциплин профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:

Л 1 - Осознанность себя гражданином России и защитником Отечества, выражение своей российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.

Осознать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрировать ответственность за развитие страны. Проявлять готовность к защите Родины, способность аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

Л 16 - Стремление к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения.

Л 18 - Организованность и дисциплинированность в мышлении и поступках.

Л 22 - Активно применять полученные знания на практике.

Л 26 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения ОП.13 Безопасность жизнедеятельности должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения ОП.13 Безопасность жизнедеятельности должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1.Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов,
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации.		42	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. Распознавание ЧС на основе их классификации.	10	1
	Практическое занятие № 1. Способы прогнозирования ЧС и мониторинг ЧС. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	2
	Практическое занятие № 2. Разработка плана мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	2
	Практическое занятие №3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	2
	Практическое занятие № 4. Разработка предварительного плана по организации деятельности штаба ГО объекта.	2	2
	Практическое занятие № 5. Разработка плана эвакуации населения при возникновении ЧС.	2	2
	Практическое занятие № 6. Использование защитных сооружений Гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты.	2	2
	Практическое занятие № 7. Отработка действий по обеспечению безопасности при эпидемии, при ведении боевых действий, во время общественных беспорядков.	2	2
	Практическое занятие № 8. Отработка навыков действий при пожаре. Применение первичных средств пожаротушения.	2	2
	Практические занятия №9. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	2
	Практические занятия №10. Выполнение тестовых заданий по оценке последствий	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ЧС</p> <p>Самостоятельная работа: Примерная тематика: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. Распознавание ЧС на основе их классификации.</p>	12	
Раздел 2. Основы военной службы		34	
Тема 2.1 Основы военной службы	Содержание учебного материала	14	1
	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Меры безопасности при проведении стрельб.		
	Практическое занятие №11 Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	2
	Практическое занятие №12. Выявления правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	2
	Практическое занятие №13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих. Изготовка к стрельбе.	2	2
	Практическое занятие №14. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия. Отработка навыков строевой подготовки, передвижение строем	2	2
	Практическое занятие №15. Отработка навыков разборки – сборки макета автомата Калашникова. Отработка навыков практических стрельб из пневматического оружия.	2	2
	Самостоятельная работа: Примерная тематика:	10	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Меры безопасности при проведении стрельб.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		24	
Тема 3.1 Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	8	1
	Оказание первой помощи пострадавшим.		
	Практическое занятие №16. Отработка навыков оказания первая помощь при отравлении сильнодействующими токсинами, поражения электрическим током, при тепловом и солнечном ударе, переломах, вывихах конечностей, растяжении связок, ушибе.	2	2
	Практическое занятие №17. Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания реанимационной помощи пострадавшим.	2	2
	Самостоятельная работа: Примерная тематика: Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи при отравлении сильнодействующими токсинами, поражения электрическим током, при тепловом и солнечном ударе, переломах, вывихах конечностей, растяжении связок, ушибе. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание реанимационной помощи пострадавшим.	12	3
Дифференцированный зачет		2	
		Всего	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;

- электронный стрелковый тренажер;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор / интерактивная доска;

- аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (5-е изд., испр. и доп.) - М.: Издательский центр «Академия», 2021 г.

Дополнительные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности (СПО). [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю.Микрюков.—Москва: КноРус, 2019. —282с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396>

2. Безопасность жизнедеятельности (СПО).[Электронный ресурс]: Учебник / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А.—Москва: КноРус, 2019. — 192с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413>

3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. [Электронный ресурс] : учебник / А.С.Сарычев, Я.В.Шимановская, .А.Шимановская.— Москва : КноРус, 2019. —477с. —СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927501>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма контроля и методы оценки
Умения:	
У1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Деловые и ролевые игры Практические работы Работа в паре и микро группе Тестирование; практические работы; индивидуальные задания; (наблюдения за работой, проверка правильности выполнения) Практические работы, Проектирование, работа над рефератом, докладом с последующей защитой, создание презентаций Разработка презентаций Мини исследования Проверка и оценивание результатов поведения в определенной ситуации; Тестирование; Устный и письменный опрос. Наблюдения за результатами работы
У2. Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
У3. Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
У4. Умение применять первичные средства пожаротушения;	
У5. Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
У6. Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
У7. Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
У8. Умение оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания:	
З1. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Опрос (устный и письменный) (метод устной проверки), анализ текстов, Деловые и ролевые игры, общение на занятиях и внеурочных мероприятиях (наблюдения, анализ) Проверка и оценивание результатов поведения в определенной ситуации; Тестирование; Устный и письменный опрос.
З2. Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реали-	

зации;	Наблюдения за результатами работы
33. Знать основы военной службы и обороны государства;	
34. Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
35. Знать способы защиты населения от оружия массового поражения;	
36. Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
37. Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
38. Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
39. Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
310. Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Прощито, пронумеровано и скреплено печатью
16 (ШЕСТНАДЕЦАТИ) листов
Заместитель директора по учебно-методической работе
Шараборина О.С. _____
«29» августа 2022 г.
МП

